

"Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos."

USO Y APROVECHAMIENTO DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES Y DE AULA
OBJETIVO: El presente Instrumento es una herramienta basada en las líneas de acción de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, que busca concentrar la Información de las actividades y estrategias que las escuelas implementan para favorecer las competencias lectoras y escritoras de los alumnos en Educación Básica.

INSTRUCCIONES: El Promotor de lectura realizará el llenado del instrumento mes a mes a fin de registrar el uso y aprovechamiento que se le da a la Biblioteca Escolar y de Aula, así como dar a conocer los Índices Lectores de la escuela.
***En caso de una supervisión o evaluación externa, la escuela deberá presentar todas las evidencias que sustenta el Instrumento.**

DATOS DE LA ESCUELA																																						
REGIÓN:						MES:						FECHA DE ELABORACIÓN:																										
ESCUELA:						TURNO:						CCT:																										
SUPERVISOR:						GRADO		1°				2°				3°				4°				5°				6°				TOTAL						
DIRECTOR:						GRUPO		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	0						
MTRO. DEL TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA:						NO. DE ALUMN.																										0						
LÍNEAS DE ACCIÓN PARA FAVORECER LA LECTURA Y LA ESCRITURA						NOMBRE(S) DE LA ACTIVIDAD(ES) REALIZADAS POR EL MAESTRO DEL TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA O MAESTRO BIBLIOTECARIO DURANTE EL MES						USO DE LOS RECURSOS DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR						COMPETENCIAS PARA LA VIDA FAVORECIDAS						TIPO DE EVIDENCIA														
VINC. CURR.	LECT. Y ESCR. EN FAM.	OTROS ESPAC.	1						CATÁL. PEDAG.	LIBROS DEL RINCÓN						OTROS	APREN. PERM.	MANEJO DE LA INFO.	MANEJO DE SITUAC.	APREND. A CONVIV.	VIDA EN SOC.	RUTA, PAT., ETC.	FOTO/ VIDEO	OTROS														
			2							ACERVOS LITERAR.		ACERVOS INFORM.		APREN. PERM.											MANEJO DE LA INFO.		MANEJO DE SITUAC.		APREND. A CONVIV.		VIDA EN SOC.		RUTA, PAT., ETC.		FOTO/ VIDEO		OTROS	
			3																																			
			4																																			
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS MÍNIMOS PARA LA BIBLIOTECA ESCOLAR	1	Información permanente a los lectores sobre el acervo disponible y su organización						INDICE LECTOR DE LA ESCUELA POR GRADO	ASPECTO/GRADO		1	2	3	4	5	6	OBSERVACIONES																					
	2	Préstamo en sala y a las aulas							Índice de grupo	A																												
	3	Préstamo a domicilio								B																												
	4	Lectura libre en el local de la biblioteca								C																												
	5	Lectura en voz alta por parte del maestro bibliotecario, a grupos o individual, en la biblioteca								D																												
	6	Asesoría a los lectores (alumnos, docentes, padres de familia) en labores de investigación documental							Índice de grado	#1 DIV/OI	#1 DIV/OI	#1 DIV/OI	#1 DIV/OI	#1 DIV/OI	#1 DIV/OI																							
	7	Prog. para el desarrollo de destrezas de búsqueda de info. en la biblioteca y manejo documental con toda la comunidad								#1 DIV/OI	#1 DIV/OI	#1 DIV/OI	#1 DIV/OI	#1 DIV/OI	#1 DIV/OI																							
	8	Asesoría sobre búsquedas de material externas a la biblioteca escolar							Número de alumnos que consultan la BE																													
	9	Organización de actividades de apoyo al proyecto escolar de formación de lectores y escritores																																				
	10	Vinculación con todos los saberes de la comunidad donde se encuentra la escuela							Otros usuarios																													
	11	Apoyo al colectivo docente en sus actividades de investigación y desarrollo profesional							TOTAL						0																							
	12	Present. y promoción periódica de materiales relacionados con las necesidades e intereses de los actores de la escuela							Número de libros consultados en la BE	Índice de circulación de la libros de la Biblioteca Escolar (Número de libros prestados de la BE + el Número de alumnos en el plantel)																												
	13	Asesoría para el uso de recursos multimedia																																				