

# FORMANDO LECTORES Y ESCRITORES COMPETENTES

Elementos para formar el proyecto escolar de fomento a la lectura y escritura



Biblioteca Escolar



Biblioteca de Aula

Diagnóstico de necesidades

Vinculación Curricular

Ruta de Mejora

Sistema Básico de Mejora



Lectura y escritura en familia

Otros espacios para leer

Actividades permanentes



- Se manejan frente a la avalancha de información
- Saben discriminar el valor de unos textos y otros
- Se mueven eficazmente entre una gran diversidad de tipologías textuales
- Comprenden lo que leen
- Hacen suyas las lecturas y las interiorizan
- Saben interpretar críticamente los mensajes
- Son capaces de elaborar a partir de ellos sus propios discursos, sean éstos orales o escritos

La Biblioteca escolar como espacio de aprendizaje. España. Ministerio de Educación y Ciencia:

[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/04003354/helvia/aula/archivos/repositorio/4500/4614/plan\\_de\\_lectura\\_cpr\\_andalucia\\_12.13.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/04003354/helvia/aula/archivos/repositorio/4500/4614/plan_de_lectura_cpr_andalucia_12.13.pdf)